



עיריית יבנה מזכירות העירייה

09 ינואר 2022
ז' שבט, תשפ"ב

פרוטוקול ועדת חינוך
מיום שני, ט' בטבת תשפ"ב, 13/12/21

משתתפים:

מר צבי גוב-ארי – ראש העיר ויו"ר הוועדה
ד"ר אהוד ויצמן – סגן ראש העיר
מר מאיר שטרית – חבר מועצת העיר וחבר ועדה
מר יהודה דנינו – חבר מועצת העיר וחבר ועדה
מר אלי מזוז – חברת מועצת העיר
מר דוד שטרית – מנכ"ל העירייה
מר עשהאל שריר – רא"ג מינהל החינוך
מר מוטי אהרון – מנהל ביה"ס העל יסודי ממ"ד נריה
גב' חן שמוחה – מנהלת מח' תנועות הנוער
מר רוני דואני – יו"ר הנהגה הורית עירונית
גב' מלכה גושן – נציגת ציבור
גב' רוני ברנר – יו"ר פרלמנט הנוער
מר ליאור דדוש – עוזר ראש העיר
גב' יעל יצחק פור – מזכירות העירייה

חסרה:

גב' דליה יעקובי – מנהלת ביה"ס

על סדר היום:

1. דיווח ביצוע שנת 2021.
2. הערכות לשנת 2022.

ראש העיר, יו"ר הוועדה:

שנת 2020 היתה שנת קורונה, תוכננו לשנת הלימודים תשפ"ב תוכניות בסך 5 מליון ₪ אך חלקן לא יצא לפועל ונאלצנו לבטל חוזים עם ספקים. בפועל בוצעו תוכניות בסך 1.5 מלש"ח בלבד.
אלימות פיזית - השיבוש של מערכת החינוך בשנתים האחרונות יצר תקופה מאוד קשה. ילדים חזרו לבתי הספר לאחר תקופה ארוכה של שהות בבית. התמודדות מערכת החינוך עם אלימות פיזית של התלמידים כשלא כל ההורים נרתמים לסייע בהתמודדות עם הנושא והיו מקרים בהם אף ההורים גילו אלימות כלפי הצוות החינוכי.
במהלך שנתיים של קורונה, חלק מהפרויקטים ברמה האסטרטגית לא בוצעו, לדוגמה גישור.



עיריית יבנה מזכירות העירייה

פרויקט גישור - המטרה היתה לייצר מגשרים בכל שכבת גיל. כך שהיום היו צריכות להיות 6 כיתות מגשרות בחט"ב. השנה פרויקט הגישור יפעל בכל כיתות ה'.
מדריכי מוגנות – הכנסנו לביה"ס גינזבורג שני מדריכי מוגנות מחוץ למערכת כדי לשמור על הבטחון. יתווספו שני מדריכי מוגנות לביה"ס נבון כדי לסייע במניעת אלימות בהפסקות (מיגור תופעת יישום סרטונים אלימים הנצפים בטיק-טוק בזמן ההפסקות).
אלימות – ילד שיזוהה כאלים בחט"ב, אף על פי שציוניו יהיו טובים במקצועות המובילים, לא יעלה לחט"ע בעירו. יתכן שכך גם ההורים ירתמו לטיפול באלימות.
לצד טיפול באלימות, נבנה את דור העתיד ע"י קביעת פרופיל בית הספר – ההנחייה שניתנה למנהליות בתי הספר היא כי יושם דגש בפרופיל בית הספר על הפן הערכי, יהודי, מדעי טכנולוגי ולעבוד על פי זה.
גידול במספר התלמידים – בחמש שנים האחרונות חל גידול משמעותי במספר התלמידים. 6,500 תלמידים בשנת 2016 לעומת 15,000 תלמידים בשנת 2021.
הגידול המשמעותי המבורך מביא עימו בעיה נוספת שאיתה אנו מתמודדים, בעיית תשתיות פיזיות, בניית בתי ספר וגנים.
המערכת מאוד גמישה ומתחילה בבניית המוסדות מכספה כדי להעריך לפתיחתם במועד. על אף שיש הכרה בצורך לא מתקבלת התמורה ממשרד החינוך.

מצבת תלמידים בתי ספר יסודיים תשפ"ב:

- **ממלכתי: 67.19% סה"כ 4755 תלמידים.**
אקולוגי – 568, רבין – 633, אומנויות – 463, דמוקרטי – 148, ביאליק – 272, בן גוריון – 299, רמות ויצמן – 455, פרדס צפוני – 223, מרחבים – 531, מעיין – 342, איינשטיין – 629, עתידים – 192
- **ממלכתי דתי: 19.64% סה"כ 1390 תלמידים.**
כנפי אבירים – 174, יחידיני – 453, הרמב"ם – 348, נועם – 415.
- **חרדי: 12.56% סה"כ 889 תלמידים:**
סיני בנים – 413, סיני בנות – 401, אור דוד – 75
- **חינוך מיוחד: 0.61% - אופקים 43 תלמידים.**

בכיתות ו' לומדים 1,014 תלמידים. המשמעות היא שבשנה הבאה יהיו 23 כיתות בחט"ב ובכל כיתה 38 תלמידים. חסרים לנו כיתות והדבר יגרום לעומס גדול על בתי הספר הקיימים. משרד החינוך טרם דן בצורך בבי"ס נוסף. הנושא נמצא על המדוכה מעל שנה והוועדה טרם התכנסה. יחד עם זאת, אנו עושים את מה שאנו צריכים לעשות.

מאיר שטרית: אילו אמצעי משמעת יש בידי מנהלי בתי הספר כנגד ילדים אלימים ?

ראש העיר: מנהלי ביה"ס יכולים להשעות תלמיד מקסימום 4-5 ימים.



עיריית יבנה **מזכירות העירייה**

על פי חוק חינוך חובה לא ניתן להדיח תלמיד מכיתה א' ועד כיתה ח' על אף שהוא נכשל כל שנה. בסוף כיתה ח' התלמיד נמצא לא כשיר ללימודים עיוניים וגם הוריו מגיעים למסקנה זו, אך זהו שלב מאוחר להתמודד עם הנושא.

הצעה שהוגשה לשר החינוך הקודם שלא התקבלה, אומרת שיבוצע מבחן רוחב לתלמידים. נשקיע כמה שאפשר בתלמידי כיתות ו' שיאותרו כחלשים כדי להכניס לחט"ב. היה ולמרות כל ההשקעה התלמיד לא יצליח אזי נפנה אותו לחט"ב בבית"ס מקצועי. משרד החינוך לא היה מוכן להתמודד עם זה על רקע חוק חינוך חובה שלא רצו לשנותו, וכן על רקע התנגדות הורים. עובדתית, היה אפשר לסייע לתלמידים רבים בדרך זו.

אהוד ויצמן : האם יש היום הסללה מקצועית בתוך בתי הספר התיכוניים הרגילים ?

ראש העיר : יש הסללה מקצועית, מגמות טכניות, אך צריך בכל זאת להגיע לבגרות ברמה רגילה. אם התלמיד לא מצליח לעמוד בכך, בסופו של דבר הילד נפלט ממערכת החינוך ובגיל מאוחר התלמיד צריך למצוא את דרכו.

רפורמה בחינוך : ילד שצריך להיות בחינוך מיוחד, הוריו יכולים לרשום אותו לבי"ס רגיל. כשיש כיתה אחת אפשר להסתדר, אך לעיתים מדובר במספר כיתות של חינוך מיוחד בבית הספר, שמשמעותו ילדים עם ליקויי התנהגות כשבו זמנית צריך להעביר תוכנית לימודים. למימוש הרפורמה נדרשת תוספת אמצעים שלא תמיד מסופקים, כולל מלויים.
ישום לבית הספר – אנו מנסים ליצר מצב שהרישום לא יהיה רק בגלל קרבה אלא לפי הנושא הנלמד כדי לא ליצור חלוקה בין השכונות הוותיקות לחדשות.

מצבת תלמידים על יסודי שנת תשפ"ב: סה"כ 3,880 תלמידים.

אולפנה לבנות 254, נריה 228, יצחק נבון 982, גינזבורג 2010, בנות לאה 151, אורמת 222, מפתן ארזים 33.

בביה"ס גינזבורג 14 כיתות בכל שכבת גיל ובביה"ס נבון 8 כיתות בכל שכבת גיל. ביה"ס נבון בצמיחה שלוש שנים. בכל שנה קולט 320 תלמידים חדשים.

צריך לבנות תוך שנה ביי"ס תיכון חדש כדי שלא תהיה מצוקת מקום.

זכאות לבגרות בשנת תשפ"א – 94%

מתמטיקה 5 יח"ל 16.7% זכאות בשנת תשפ"א לעומת 12.5% בשנת תש"פ.

תוכניות תגבור במערכת החינוך – תשפ"ב אשר תמשכנה גם בשנת תשפ"ג:



עיריית יבנה מזכירות העירייה

מס'	תוכנית	תוכן	תקציב
1.	צהלה	קידום אוכלוסיות מתקשות בעל-יסודי עד גיוסם לשירות משמעותי בצה"ל	42,000
2.	סיוע חינוכי	קידום תלמידים מתקשים בבתי הספר היסודיים	66,000
3.	כיתות אומץ + תל"מ	קידום תלמידים מתקשים בעל יסודי בקריית חינוך, נריה והאולפנה	900,000
4.	ספרי קריאה	העשרת ספריות בתי הספר היסודיים בעיר	180,000
5.	ברית חיים	מפגשים משותפים עם תלמידים בני העדה הדרוזית	9,000
6.	גן זואולוגי – ביי"ס ביאליק	פיתוח הגן הזואולוגי בבי"ס ביאליק, ביי"ס לטבע	95,000
7.	תוכנית העצמה לנערות	קבוצות העצמה לנערות בכיתות ו' בבתי הספר בן גוריון ומעיין	3,000
8.	חשיבה מחשובית	תכנית לקידום החשיבה. פועלת בכל כיתות ג' בעיר	470,000
9.	תעשיידע	תוכנית עתידולוגיה – זיהוי תרחישים וגיבוש פתרונות לאתגרי העתיד (כיתות ו')	217,000
10.	אנגלית ABC	תוכנית לקידום השפה האנגלית הפועלת בכיתות ד' בכל בתי הספר היסודיים	457,000
11.	קודקוד בחינוך בגני ילדים	קידום חשיבה מתמטית, פועלת ב- 24 גני חובה בעיר	368,000
12.	תכנית	פלטפורמה פדגוגית הפועלת בכל בתי הספר בעיר.	117,000
13.	פרויקט שרפים	תלמידי יב' הלומדים פיזיקה בשיתוף פעולה עם המרכז הגרעיני שורק	2,000
14.	גנים ירוקים	הסמכת 10 גנים נוספים בתשפ"ב	26,000
15.	מצויינות בתיכונים 4-5 יח"ל	תכנית בבתי הספר העל יסודיים להעלאת מספר התלמידים הלומדים 4-5 יח"ל מתמטיקה – מחוז מרכז במשרד החינוך.	161,000
16.	תוכנית 360	התוכנית פועלת בכל בתי הספר והגנים בעיר בתחום הרגשי	1,812,000
17.	גנים מקדמי בריאות	המשך הכשרת הגנים בעיר לאורח חיים בריא.	44,000
18.	תוכנית מיל"ת	פועלת ב- 4 בתי ספר: ביאליק, בן גוריון, כנפי אבירים, יחידני.	50,000
19.	מרכזים מדעיים בגני	העשרת גני הילדים בתחום הטכנולוגיה והמדעים	32,000
20.	תכנית שח"ם	תמיכה לימודית ורגשית בתלמידים ובמשפחות: יחידני, נועם, בן גוריון, אבירים.	20,000
21.	אסטרטגיות למידה	תכנית למתן אסטרטגיות למידה לתלמידים בכיתות ו'.	30,000
22.	פרויקט תובנות בחינוך	חשיבה מתמטית. פועלת בביה"ס פרדס צפוני כפילוט.	240,000
23.	תוכנית מל"א	מרחב למידה אחר – כנפי אבירים, ביאליק, בן גוריון.	30,000
24.	פרויקט חינוך סביבתי	בתי ספר ירוקים E-community	136,000
		סה"כ	5,507,000

תוכנית צהלה – פועלת ב- 9 כיתות. התלמידים מבקרים בבסיסי צה"ל. המטרה לחזק ולהוביל אותם לעתיד טוב יותר.

תוכנית אנגלית ABC – מעניקה שיעורים נוספות ללימוד אנגלית בכל כיתה.

קודקוד בחינוך – מדובר בהדרכה לגננות במתמטיקה כדי שתוכלנה ללמד את הילדים.

מצויינות במתמטיקה – תוכנית טראמפ הוכחה כפחות יעילה ולכן התחלנו בתוכנית זו.

פרויקט תובנות בחינוך – מדובר בתוכנית חומש – עלות התוכנית 1,250,000 ש"ח. השנה התחלנו את הפרויקט בביה"ס ממ"ד אביר יעקב. במשך חמש שנים העירייה תממן את הפרויקט. להערכתנו, ביה"ס אביר יעקב בעוד שנה יהיה אחד היותר מבוקשים במגזר הממ"ד. לאחר מכן, העמותה תכנס לבית ספר נוסף והיא תממן את הפעילות.

בינוי מוסדות חינוך חדשים בשנת תשפ"ב:

13 גני ילדים, ביי"ס יסודי ניצנים 18 כיתות בנאות שמיר ותוספת אגף לביה"ס נועם – 6 כיתות.



עיריית יבנה מזכירות העירייה

ביה"ס עתידים עומד יחנך בקרוב. כמו כן, נבנה מרכז ספורט חדש.

התייחסות המשתתפים:

ראש העיר: היתה לי פגישה מאוד מעניינת עם המנהיגות הצעירה של העדה האתיופית ויצאתי משם יותר מאשר נרגש מאיכות החברים ומהרצון לתרום ולהרתם למען הקהילה. מלכה גושן מביאה עימה סיפור חיים מרגש מאוד והיא מונתה על ידי כנציגת ציבור בוועדת החינוך.

מלכה גושן: מודה לראש העיר על העשייה המבורכת. מציגה עצמה כחברה במנהיגות הצעירה של העדה האתיופית. בהשכלתה בוגרת תואר שני בניהול מדיניות ציבורית ועובדת כרנטגנאית בביה"ח תל השומר. אמא לשלושה ילדים הלומדים במערכת החינוך בעיר: בת בכיתה יב' בגינזבורג הלומדת במגמת הנדסת תוכנה וביולוגיה, בן בכיתה י' בגינזבורג לומד במגמת כימיה ואלקטרוניקה ובן בכיתה ה' הלומד בביה"ס מעיין.

במנהיגות הצעירה שמנו למטרה להיות מעורים בעיר כדי לסייע לקהילה שלנו ולציבור בכלל. אנו רוצים להיות נוכחים ולהשפיע. הדבר שעומד בראש סדר העדיפות שלנו הוא החינוך.

גיל הרך – אנו חושבים שצריך להשקיע באוכלוסיית יוצאי אתיופיה ובכלל בגיל זה. הילדים גדלים במסגרת המשפחה עד גיל שלוש וכשמגיעים למערכת החינוך נוצר פער. אם נשקיע בגיל הרך נוכל בכך למנוע בעיות בעתיד. ברפואה, התחום ממנו אני מגיעה, קוראים לזה רפואה מונעת. אם נדע לטפל בבעיות עוד מהגיל הרך, נוכל למנוע בעיות שעלולות לצוץ בטווח הרחוק בחטיבת הביניים, בתיכון ואפילו בצבא.

חיזוק השכונות הוותיקות ותלמידי בתי הספר – בכך נוכל ליצור דור שיגיע לחט"ב עם מוכנות ופערים קטנים לעומת שאר האוכלוסיה. נשמח לעבוד בשיתוף פעולה עם כל הגורמים בעיר, עם הרשות ועם מינהל החינוך ולשלב כוחות כדי לסייע לדור הצעיר למימוש הפוטנציאל הטמון בו ובכך ליצור הישגים וערכים. אנו מאמינים שהשכלה טובה הינה מפתח לעתיד טוב יותר. אם נדע לחזק ולהשקיע בדור הצעיר בתחום הזה, נוכל לראות דור שעוזר לעצמו וכן לכלל האוכלוסיה בעיר ולמדינה כולה.

מאיר שטרית: מסכים איתך לחלוטין שמגיעה חשובה יותר מהטיפול בבעיה.

חן שמוחה: אני רוצה להעלות את נושא החינוך הבלתי פורמלי שכולל את פעילות מחלקת הנוער, תנועות וארגוני הנוער בעיר. חינוך הוא מבוקר ועד ערב- מחלקת הנוער מתעסקת בעיר בחינוך ערכי חברתי ופועל כגוף משלים לפעילות בית הספר. ראשית, אני מברכת על שיתוף הפעולה של בתי הספר עם המחלקה ויחדיו אנו יוצרים דברים נהדרים. לדוג' ביום שני יתקיים כנס מועצות תלמידים ופרלמנט הנוער שמטרתו לחזק את הקשר הבין עירי וכל מועצה בפני עצמה כגוף אקטיביסטי להעלאת רווחת הנוער בעיר. הייתי שמחה לתת דגש נוסף ולהכניס יותר את החינוך הבלתי פורמלי לתודעה, שכן ניתן לראות התפתחות מדהימה בקרב ילדים ונוער מאוכלוסיות מוחלשות שלוקחים חלק בפעילות הנוער העירונית.

בנוסף, מתקיימים בעיר פעילויות רבות שחשוב לציין ואף להכניס למערך החינוך השנתי כגון: פרויקט בן דורי, בני נוער וסטודנטים שמתחברים לתושב ותיק בעיר ויחדיו יוצרים סיפור ילדים שמבוסס על חיי המבוגר.



עיריית יבנה **מזכירות העירייה**

קבוצה של בני נוער שמשפצת בתים של מעוטי יכולת, קבוצת נוער שמפיקה ימי הולדת למשפחות קשות יום ועוד רבות.

רוני ברנר – תלמידת כיתה י"א בביה"ס גינזבורג. עד כה לא נחשפתי לנעשה בעיר. העשייה שהוצגה הינה מרשימה וחשובה. מציינת את חשיבות המעורבות החברתית בקרב בני הנוער. מתחילים להתנדב ולהצטרף לתנועות נוער, אשר מסייע להתפתחות אישית ולעיר.

ראש העיר: מודה למנהל אגף החינוך עשהאל שריר. הרישום לבתי הספר יעשה באופן דיגיטלי, כך שכל הורה יוכל להכנס ולראות בסרטון את בית הספר ולהתרשם לפני ביצוע הרישום.

עשהאל שריר: שני נושאים ניצבים לפנינו:

1. **שרות לכלל מוסדות החינוך בעיר** - יותר מקצועיות, שירותיות וקידמה טכנולוגיות.
2. **מנהלי בתי ספר** – לאחר שנתיים של קורונה, ההורים והמורים מותשים וכל זה מתנקז למנהלים. יושם דגש על הענקת תמיכה רגשית והתפתחות מקצועית של מנהלי בתי הספר.
3. **העדה האתיופית** – בפרויקט שח"ם לתלמידים מתקשים משתתפים 44 תלמידים. רה"ע ביקש להכפיל את מספר התלמידים בסיוע בנות שרות.

מוטי אהרון: מעריך ומפרגן את העשייה. אני משתתף בכל שנה בוועדה. תוכניות טובות ממשיכים איתן. יחד עם זאת, רה"ע תמיד פתוח וקשוב לדברים חדשים. יישר כח.

ראש העיר: שנת תשפ"ג – ביה"ס התיכוניים הדתיים, נריה והאולפנה יעברו לניהול רשת אורט. כיום הרשת נמצאת בהכנה והכוונה לקראת השנה הבאה.

יהודה דנינו: מברך את רה"ע על העשייה הברוכה והעניפה. הייתי שמח לראות שהתוכניות שהוצגו יפעלו גם במגזר החינוך התורני חרדי (המוכש"ר), יותר פעילות עירונית גם בגנים אלה. כל ילדי הגנים בחינוך המוכש"ר ורוב תלמידי בית הספר החרדי הינם תושבי העיר.

אהוד ויצמן: אני מלווה את העשייה העירונית זה מספר שנים וכל שנה אני מתפעל מחדש מההשקעה בעיר בתחום החינוך. השכונות החדשות מציינות אתגר לא פשוט ואני מניח שאתם נותנים דעתכם איך מרכזים גורמי משיכה כדי למנוע בריחה מבי"ס אחד לאחר בגלל ביקוש.

ראש העיר: הכלל הוא עדיפות לקרבה. לא יכול תלמיד מהשכונה הוותיקה ללמוד לדוגמא בביה"ס אינשטיין מאחר שהוא מאוכלס במלואו בילדי השכונה, אך ההיפך מכך אנו מעודדים וכך קרה גם בביה"ס ביאליק.

רמי דואני: יו"ר ועד הורים, יישר כח לראש העיר. אני תמיד נפעם מחדש בכל הפגישות בנושא החינוך, יש עשייה מבורכת. לדעתי יש לשים דגש על התלמידים גם לאחר שביה"ס נסגר. מבחינתי תלמיד הוא תלמיד ולא משנה היכן הוא לומד. יש לעשות שת"פ בין בתי הספר ע"י עבודה עם הרשות, רשת המתנ"סים, חברי מועצה ומועצת הנוער. זה המתכון להצלחה.



עיריית יבנה מזכירות העירייה

אלי מזוז: יישר כח גדול. מבקש להודות לכולם על הקשב לפנייתי. חשוב שתדעו שבערים אחרות יש ילדים שלומדים בגני ילדים במבנים יבילים. ביבנה, ראש העיר לא נותן לכך לקרות ואני מודע לגודל ההשקעה ללא התפשרות. ההשקעה ניכרת גם בבתי הספר הממ"ד. מתחולל שינוי גדול בבתי הספר בחינוך הדתי, אביר יעקב, רשת נועם, אשר יביא להצלחה. בשנים הבאות יבנה תכפיל את עצמה. יש לשים דגש בהמשך גם על תנועות נוער בשכונות החדשות. חיבורים עם הקהילה – אחה"צ הנוער עושה שת"פ עם האוכלוסיה.

ראש העיר: בעדיפות ראשונה לתת בית נוסף לתנועת הצופים.

מאיר שטרית: יישר כח על העבודה והפעילות העניפה. נעשית עבודה טובה מאוד. בעיניי, החינוך היה תמיד גולת הכותרת שלי כרה"ע וכשר החינוך. החינוך הוא הכלי היחידי שיכול לשמר את בטחונה של מדינת ישראל. החינוך הוא המפתח לבטחון ולא הפוך. מה שחשוב זה הטייסים ולא המטוסים. חומה העשויה מלבנים, כל זמן שאין פירצה החומה תעמוד איתן. בעיניי כל לבנה בחומה היא ילד אחד. לכן תפקידנו להביא כל ילד למקסימום הפוטנציאל. לרבים מהילדים יש פוטנציאל הרבה יותר ממה שניכר. כל התוכניות ביכולתם להביא למימוש מלוא הפוטנציאל.

סיכום ראש העיר:

הנושאים לשנת תשפ"ב אשר תורגמו לתוכניות ביה"ס, הסברה, שיתוף הורים וכו' הם:

1. תכלול הטיפול בתלמיד מהגיל הרך ועד לשערי האקדמיה. גם בחינוך המשלים ובמשפחתו של התלמיד.
2. קביעת מגמות שונות בבתי הספר העל יסודיים, יצירת מרחב בחירה הנשען על נטיות התלמיד.
3. חיזוק המעגל המשפחתי הורים – ילדים, יזום פעילות משותפת, התגברות על חסמי שפה (אמהרית).
4. צמצום הנשירה מחד והעלאת אחוז זכאי 5 יחידות מתמטיקה, אנגלית ופיסיקה.
5. חזרה לתרבות המוסיקה – בתי ספר מנגנים. בכל בתי הספר ילמדו נגינה
6. גיבוש תוכנית המגדירה צעדים ותכנים למימוש חזון החינוך של העיר הנשען על הגדרת דימוי הבוגר.
7. המשך העשרה בפרויקטים מכווני מדעים, טכנולוגיה, יזמות ופיתוח.
8. פיתוח מנהיגות צעירה של תלמידי הרשות בהליך בחירה ברמה הבית ספרית וברמה הרשותית, מועצת תלמידי העיר.
9. צמצום פערים לימודיים.
10. התמודדות עם העלייה במפלס האלימות בבתי הספר.

העתק: למשתתפים